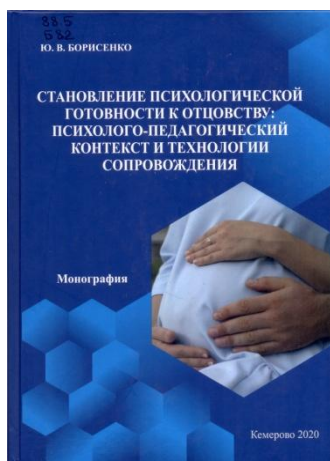


Новые поступления литературы по психологии (печатные и электронные издания).

	<p>Леонова, Е. В. Становление субъективности в нормативных возрастных и образовательных кризисах : монография / Е. В. Леонова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. - Калуга : КГУ им. К. Э. Циолковского, 2018. - 396 с. – Текст: непосредственный.</p> <p><i>В монографии рассматривается актуальная проблема определения психологических закономерностей и механизмов становления субъективности на разных возрастных ступенях и уровнях образования в условиях изменений социальной ситуации развития современных детей и подростков, обусловленных реалиями постиндустриального общества.</i></p> <p><i>Особое внимание уделяется теоретическому и экспериментальному обоснованию психолого-педагогического сопровождения субъективности обучающихся всех возрастных категорий в периоды образовательных кризисов, основанного на идее активизации творческого потенциала личности.</i></p> <p><i>Монография может представлять интерес как для научных работников, аспирантов и магистрантов, так и для практических психологов и преподавателей высшей и средней школы.</i></p>
	<p>Осознанная саморегуляция в управлении агрессией : [монография] / Т. Н. Банщикова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Моросановой ; Российская академия образования, Психологический институт, Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2018. - 294, [1] с. – Текст: непосредственный.</p> <p><i>Монография посвящена малоизученной проблеме - личностной регуляции агрессивного поведения.</i></p> <p><i>Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты проблемы взаимосвязи осознанной саморегуляции и агрессивного поведения. Раскрыто влияние кросс-культурных факторов на процесс саморегуляции агрессивного поведения. Обобщен материал эмпирических исследований регуляторных механизмов у субъектов профессиональной педагогической деятельности. Охарактеризованы типы педагогов с учетом структуры взаимосвязи саморегуляции и агрессии. Раскрыта специфика психологического сопровождения педагогов, с целью профилактики деструктивных форм проявления агрессии, развития саморегуляции.</i></p> <p><i>Монография предназначена для психологов-исследователей, практических психологов, педагогов, студентов, магистрантов, аспирантов, а также всем тем, кто интересуется вопросами психологии саморегуляции, профилактики агрессии, вопросами психологического сопровождения педагогов.</i></p>
	<p>Березина, Т. Н. Социально-психологические факторы продолжительности жизни в России : [монография] / Т. Н. Березина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 207, [4] с. - (Независимый альянс). - Издание осуществлено при поддержке РФФИ. - Библиогр.: с. 194-207 (204 назв.). – Текст: непосредственный.</p> <p><i>В монографии подводится итог исследовательского проекта "Влияние факторов личностной организации жизненного пути на индивидуальную продолжительность жизни в РФ в XX-XXI вв."</i></p> <p><i>Приводятся результаты психогенетических исследований, выполненных близнецовым методом. Выделены социально-психологические и личностные факторы, влияющие на длительность жизненного пути, такие как особенности биографии, профессионального и личностного развития, семейных и социальных отношений, наличие или отсутствие вредных привычек, особенности образа жизни, всевозможные хобби и т. п. Отдельно выделены факторы, увеличивающие абсолютную продолжительность жизни и факторы, снижающие риск преждевременной смерти, с учетом гендерных различий.</i></p> <p><i>Книга предназначена для психологов-исследователей, практиков и студентов, а также представителей смежных профессий.</i></p>

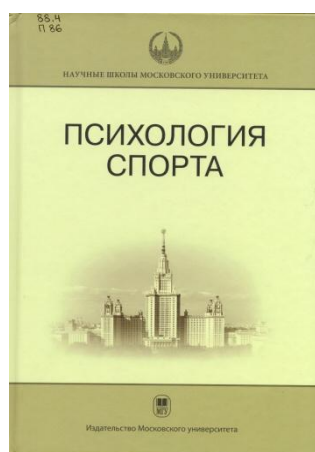


Борисенко, Ю. В. Становление психологической готовности к отцовству: психолого-педагогический контекст и технологии сопровождения : монография / Ю. В. Борисенко. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2020. - 551 с. : ил. - Издание осуществлено при поддержке РФФИ. - Библиогр.: с. 444-514. – Текст: непосредственный.

Систематизированы и обобщены материалы психологических исследований по проблеме психологической готовности к отцовству, представлена авторская концепция становления по данной проблеме, позволяющая определить содержательные характеристики психологической готовности к отцовству, факторы, влияющие на освоение отцовской роли на разных этапах жизненного пути мужчины, психологические закономерности и критерии ее становления начиная с дошкольного возраста.

Приводится целостное представление о психолого-педагогическом сопровождении становления психологической готовности к отцовству в современных условиях.

Рассчитана на специалистов в области психологии родительства, студентов психологических, психолого-педагогических и психолого-медицинских специальностей, работников сферы образования, а также читателей, интересующихся проблемами семейной психологии, в частности проблемами родительства и формирования личности ребенка в контексте семейной системы.

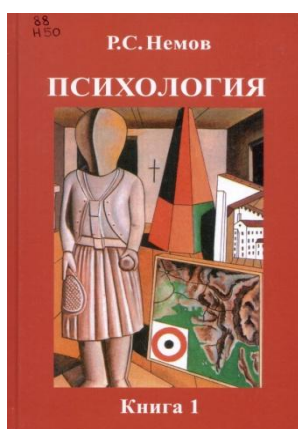


Психология спорта : монография / Б. И. Беспалов, А. Н. Веракса, А. И. Грушко [и др.] ; под редакцией Ю. П. Зинченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Издательство Московского университета, 2019. - 349, [2] с. : ил. - (Научные школы Московского университета). – Текст: непосредственный.

Настоящая монография представляет собой издание трудов психологов Московского университета, в стенах которого накоплен значительный материал в области спортивной психологии, включая как теоретические аспекты, так и практическое их приложение.

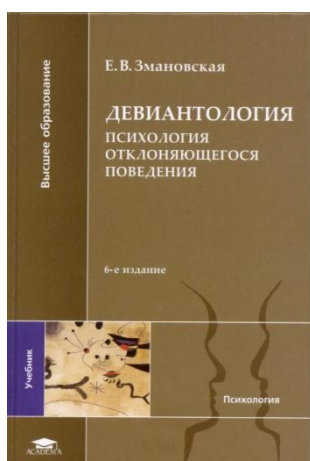
В издании отражены последние тенденции, а также современная методология в области спортивной психологии. Представлены результаты экспериментальных исследований, проведенных в Московском университете в области спортивной психологии.

Книга будет интересна не только ученым и специалистам в данной области, но и более широкой публике, интересующейся современными тенденциями спортивной психологии.



Немов, Р. С. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений : в 3 книгах. Книга 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 6-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 687 с. – Текст: непосредственный.

Учебник подготовлен в соответствии с новой программой по психологии. Книга 1 содержит общие основы психологических знаний, а также знания из области психофизиологии, психологии человеческой деятельности и познавательных процессов, психологии личности, межличностных отношений, социальной психологии, истории психологии.



Змановская, Е. В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения : учебник для студентов высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки "Клиническая психология", "Педагогика и психология девиантного поведения", "Психолого-педагогическое образование", "Психология", "Социальная работа" / Е. В. Змановская. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 286, [1] с. : табл. - (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

В учебнике представлен системный анализ одной из наиболее актуальных проблем нашего времени — отклоняющегося (девиантного) поведения личности. В ходе последовательного анализа раскрываются социально-психологическая сущность данного феномена, основные формы его проявления, система детерминирующих факторов, методы диагностики, профилактики и коррекции.

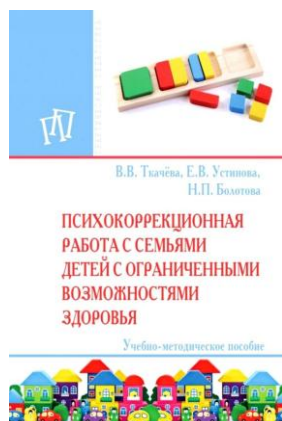
Теоретический анализ проблемы подкрепляется методическими материалами и практическими рекомендациями автора, имеющего многолетний опыт психологического консультирования, психотерапии, судебно-психологической экспертизы.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен всем, кто в своей деятельности и жизни сталкивается с проблемами поведенческих девиаций. Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Психология» (квалификация «бакалавр»), специальностям «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения».



Мухина, В. С. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / В. С. Мухина. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 655, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 621-629. - Имен. указ.: с. 630-645. – Текст: непосредственный.

В учебнике раскрываются вопросы феноменологии развития и бытия человека с рождения до взрослости. Представлена авторская позиция на условия развития, определяемые реалиями предметного и природного мира, реалиями образно-знаковых систем, социального пространства. Отдельно обсуждаются реалии внутреннего пространства психики человека. Индивидуальное развитие человека рассматривается в двух ипостасях: как социальной единицы и как уникальной личности. Раскрывается авторская концепция механизмов (идентификация-обособление), определяющих развитие личности и ее социальное бытие.



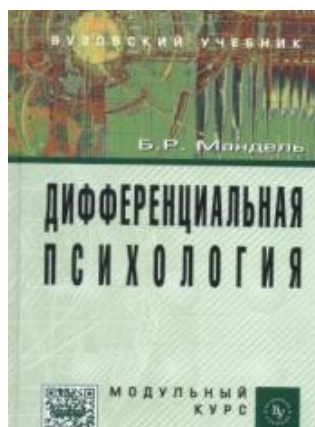
Ткачева, В. В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / В. В. Ткачева, Е. В. Устинова, Н. П. Болотова ; под редакцией В. В. Ткачевой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 189, [1] с., [5] л. цв ил. : табл. - (Практическая педагогика). - Библиогр.: с. 188-190 (14 назв.). – Текст: непосредственный.

В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-концептуальные основы, практические приемы и методы психологической помощи родителям и другим близким ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве учебно-методических материалов представлены объединенные общей концепцией три технологии психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья В.В. Ткачевой; технология дифференцированного подхода в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная Е.В. Устиновой; технология "МозАрт" в системном подходе к семейной психотерапии Н.П. Болотовой.

Учебно-методическое пособие адресовано психологам, дефектологам и другим специалистам, работающим в системе как общего, так и специального образования, в центрах социальной помощи семье и детям, реабилитационных центрах, медицинских учреждениях, в которых осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Книга может быть полезна педагогам дошкольных и школьных общеобразовательных организаций, использующих инклюзивные формы обучения, а также представителям родительских и общественных объединений.



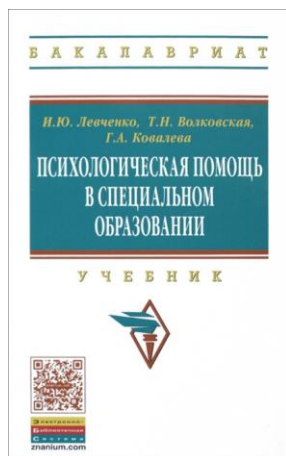
Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология : модульный курс : [учеб. пособие для вузов] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 313, [1] с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0205-3 (Вузовский учебник). – Текст: непосредственный.

Учебное пособие создано на основе разработанных программ по психологии в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Психология».

Материалы пособия содержат 14 глав и примерную рабочую программу дисциплины и разработаны на основе современных сведений по общей и дифференциальной психологии с обращением к целому ряду психологических дисциплин.

Учебное пособие содержит также обширный список дополнительной литературы, примерную тематику семинаров и практических занятий, примерный список вопросов для самоподготовки к экзаменам и зачетам, модульное деление тем.

Книга будет полезна и интересна не только студентам, педагогам, но и всем, интересующимся дифференциальной психологией как развивающейся составной частью общей психологии.

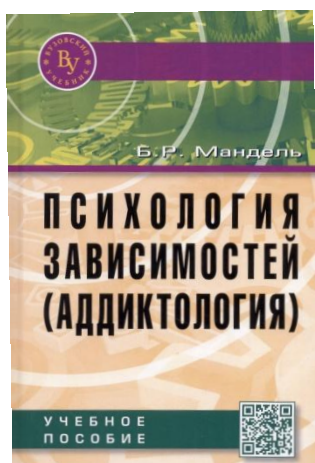


Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация (степень) "бакалавр") / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 313, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

Представлена современная концепция системы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Изложены теоретико-методологические основы психологического сопровождения образования детей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», а также для преподавателей вузов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и других специалистов, работающих в системе психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) : [учебное пособие для студентов вузов] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-00406-4 (Вузовский учебник). – Текст: непосредственный.

Учебное пособие представляет собой уникальный курс, включающий рабочую программу. Оно создано на основе разработанных программ по психологии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования последнего поколения. Содержит 18 глав, подробную примерную рабочую программу изучения дисциплины и создано на основе современных сведений по психологии, психиатрии и аддиктологии. Каждая глава завершается списком ключевых слов для запоминания и повторения, а также вопросами и заданиями. Кроме того, пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов, а также список дополнительной литературы, примерную тематику семинаров, список вопросов для самоподготовки к экзаменам и зачетам.

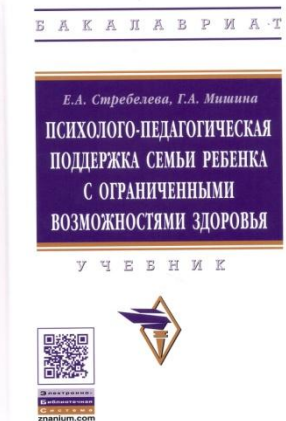
Для студентов и преподавателей высших учебных заведений, готовящих педагогов, психологов, медицинских работников, а также интересующихся аддиктологией как составной частью общей психологии и психиатрии.



Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 "Психология", 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. А. Соснин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 159 с. - (Высшая школа. Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

Книга посвящена рассмотрению острой проблемы современной цивилизации - терроризма как социокультурного и социально-психологического феномена. В пособии раскрываются основные истоки и историческая эволюция представлений о терроризме. Рассматривается специфика возникновения терроризма в России. Рассмотрены социальные и социально-психологические основания возникновения терроризма, проблема его определения и типологии.

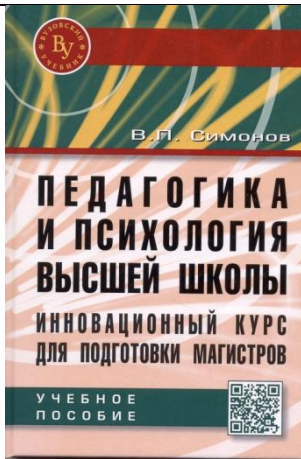
Проанализирована социально-психологическая специфика глобализации и ее связь с проблемой терроризма. Особое внимание уделено анализу мотивации терроризма, а также причины возникновения террористической деятельности и социально-психологические аспекты борьбы с терроризмом. Пособие адресовано студентам и преподавателям психологических и социологических факультетов вузов, может быть полезно учащимся средних специальных учебных заведений.



Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 182, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

В учебнике представлены современные теоретические взгляды, практические методы изучения родительско-детских отношений, организационные формы и содержание поддержки семьи, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в разных условиях (в медицинских и образовательных организациях). Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Клиническая психология». Также может быть использован практическими работниками медицинских и дошкольных образовательных организаций.



Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 319, [1] с. : табл. - (Вузовский учебник). – Текст: непосредственный.

В пособии представлен инновационный курс педагогики и психологии для подготовки магистров. В первой части рассматривается педагогика высшей школы, во второй — психология и в третьей — инновационная деятельность в образовательных системах. Большинство материалов имеют уникальный характер и служат дальнейшему развитию приобретенных студентами знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии. Методологическую основу пособия составляют: новая концепция системного деятельностного подхода; теория и методика инновационной оценки эффективности и реального качества образования. Также обоснованы научные и методические основы дистанционного обучения, с инновационных позиций отражены гендерные аспекты обучения и др. Пособие содержит 13 тестовых и диагностических методик, которые могут быть использованы обучаемыми для самостоятельной работы.

Учебное пособие предназначено для магистрантов, аспирантов первого года обучения и молодых преподавателей. Оно может быть полезным при повышении квалификации преподавателей вузов всех специализаций и направлений.



Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455004> (дата обращения: 16.11.2020).

«Психология ненормативного развития личности. Введение в психологическую теорию дефицитной деформации развития личности» одна из шести работ Е. В. Руденского, которые были написаны автором для обоснования социально-генетической концепции социально-психологической виктимологии личности инновационной социально-психологической теории развития на базе которой формируется новая модель социально-психологической практики социальная терапия виктимности и концепция виктимогенной дивергентности подростка.

Оригинальность подхода Е. В. Руденского состоит в том, что он обосновывает понимание культурногенетического дефекта развития как источника критических ситуаций в жизни личности (стрессов, конфликтов, кризисов, фрустраций и диссонансов) и формирования виктимогенной дивергентности. Одновременно с разработкой феноменологии дефицитной патологии развития основное внимание концентрируется на психологии ненормативного развития и семье как патогенной интерактивной системе.



Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебное пособие для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454481> (дата обращения: 16.11.2020).

В курсе рассматриваются причины и суть умственной отсталости как особой формы дизонтогенеза, ее этиопатогенез, характер, возрастная динамика психического развития, принципы, содержание и направления психодиагностики. В курсе подробно описаны особенности психического развития детей и подростков с нарушением интеллекта. Представлены конкретные психодиагностические методики для изучения психологических особенностей умственно отсталых детей и подростков. Содержание курса соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений психологического и педагогического профилей, аспирантов, преподавателей, а также практических психологов.



Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449994> (дата обращения: 16.11.2020).

Предлагаемый учебник будет интересен всем, кто изучает и преподает курс психологии развития и возрастной психологии. Книга позволит овладеть не только теоретическими знаниями, но и методами исследования и диагностики различных сфер психической деятельности и личности применительно к каждому из периодов развития человека: от младенчества до поздней зрелости.

В учебнике последовательно излагаются основные этапы развития каждой психической сферы личности на протяжении всего онтогенеза с последующим анализом их особенностей в каждом возрастном периоде. Некоторые разделы представлены впервые. Учебник снабжен методическими материалами для самостоятельных и семинарских занятий.



Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449912> (дата обращения: 16.11.2020).

Учебник «Психология развития и возрастная психология» представляет собой развернутый курс по одноименной дисциплине, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования четвертого поколения. В книге реализован периодизационный подход к анализу возрастного развития, методологические принципы которого заложены Л. С. Выготским, Д. Б. Элькониним. После каждой главы есть вопросы и задания, приводятся списки литературы. В приложении дана возрастная периодизация с характеристикой каждого этапа.

Для студентов вузов, изучающих возрастную психологию.



Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10948-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456881> (дата обращения: 16.11.2020).

Данное учебное пособие подготовлено на основе материалов учебника «Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков». С помощью разнообразных и интересных заданий книга поможет студентам закрепить знания по ключевым проблемам психологии подросткового и девиантного поведения, а также будет полезна при подготовке к различного вида аттестациям.

Пособие подходит как для работы в аудитории, так и для самостоятельных занятий.



Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456332> (дата обращения: 16.11.2020).

Острота проблемы личностной зависимости (аддикции) становится ощутимой для все большего числа людей, достигая национальных масштабов. Неуклонно растет как число видов аддикций, так и тяжесть их последствий, что требует соответствующей аддиктологической грамотности всего населения, но более всего тех специалистов, кто работает с детьми и молодежью. Курс подготовлен автором на основе накопленных им клинических, научных и образовательных материалов, которые позволили рассматривать все виды аддикций с позиции личностных основ их возникновения. Излагается концептуальная основа типов зависимостей, обосновываются имеющие важное значение для профилактики, лечения, психокоррекции и реабилитации в аддиктологии критерии деления всех аддикций на «химические» и «невротические». Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Работа предназначена прежде всего студентам бакалавриата и специалитета, педагогам, воспитателям, психологам, врачам, родителям, работникам средств массовой информации и учреждений культуры.



Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456666> (дата обращения: 16.11.2020).

Книга посвящена рассмотрению фиксированных форм поведения на уровне индивидуальных и групповых систем, проявляемых в культурном и кросскультурном пространстве, образовании и науке. Клинические данные, широко используемые в работе, служат иллюстрацией предельных случаев проявления фиксированных форм поведения, а также способствуют более успешному проникновению в их природу. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов, изучающих психологию личности, преподавателей и практикующих специалистов.



Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456111> (дата обращения: 16.11.2020).

Книга представляет собой обзор семейных отношений в ведущих странах мира, дана социальная и психологическая характеристика семьи. Рассмотрены семейные кризисы, их виды, различия, особенности. На основе собственных эмпирических и теоретических исследований дается обоснование наличия еще нескольких видов семейных кризисов, которые не менее важны, но не отражены в достаточной мере в психологической литературе и до настоящего времени не были раскрыты полностью. Дается их характеристика, отличительные признаки, особенности развития, структурирование и классификация. Тезисно представлен диагностический инструментарий.

Для специалистов в области психологии, социологии, педагогики и студентов, обучающихся по этим специальностям, а также всем желающим самостоятельно разобраться в своих семейных проблемах и найти способы их решения.



Васкэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13818-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466920> (дата обращения: 16.11.2020).

В курсе освещены теоретические и прикладные аспекты психологии взаимодействия с несовершеннолетними правонарушителями и потерпевшими по половым преступлениям при допросе. Рассмотрены вопросы комплексной оценки индивидуальности несовершеннолетнего с определением психологической мотивации его поведения в юридически значимых ситуациях. Приведена психологическая типология мотиваций преступного и виктимного поведения несовершеннолетних, внедренная в практику работы правоохранительных органов. Теоретический материал иллюстрирован многочисленными примерами из экспертной практики автора. Представлены методики психологического взаимодействия работников следственных органов с несовершеннолетними (правонарушителями и потерпевшими по половым преступлениям) при допросе, включающие совместную деятельность юриста с психологом по подготовке и проведению данного следственного действия; алгоритм действий следователя при выполнении процессуальных процедур и тактики допроса; технологии использования методов правомерного психологического воздействия на личность несовершеннолетнего с учетом его индивидуальных характеристик и конкретной коммуникативной ситуации допроса.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие адресовано юристам, психологам, педагогам, социальным работникам, студентам юридических, психологических, педагогических вузов и факультетов.



Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9438-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450345> (дата обращения: 16.11.2020).

Уникальный курс по психологии подростка, где собраны самые современные исследования развития подростков, смело и вместе с тем очень корректно обсуждаются сложные вопросы полового взросления и рискованного поведения в отрочестве, показана логика возрастных изменений и те неизбежные сомнения, конфликты, переживания, которые постигают юных. Сложные понятия и теории объясняются ярко и доступно, а иллюстративные примеры позволяют буквально проникнуть в психику подростка.

Это последовательное руководство в понимании психологии подростков, организации направленной помощи и построении эффективных моделей сотрудничества с молодыми людьми.